

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым**

пер. Школьный, 5.
с. Орловка,
Раздольненский район
296251

тел.: 94-425
e-mail: orlovka-school@razdolnoe.rk.gov.ru

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ «Орловская школа-детский сад»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ДО, НОО, ООУ и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 2-х по 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООУ. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим

работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования | 19 воспитанников |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 19 обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 34 обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 обучающихся |

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2023–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 61 | 57 |
| | — начальная школа | 19 | 23 |
| | — основная школа | 34 | 29 |
| | — средняя школа | 8 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 7 | 6 | 5 | 84 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 29 | 97 | 11 | 37 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 был 9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -23 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 5 | 37 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 10-11- х классов показали результаты выше, чем учащиеся 10-11-х классов в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | ФИО |
|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Биология | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | Мазко Е. Е. |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | Шпак А. А. |

ОГЭ Математика

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Учитель |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|---------------|
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 30 | 100 | Романюк М. А. |

ОГЭ Русский язык

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | ФИО учителя |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|-------------|
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|-------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|-----|-----------|
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 72 | 100 | Тяк О. А. |
|---|---|---|---|---|----|-----|-----------|

- организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «Орловская школа-детский сад» на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (*утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Орловская школа-детский сад» №102 от 31.08.2022 г.* Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (*утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Орловская школа-детский сад» №102 от 31.08.2022 г.*

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр весна)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПр осенью 2023 года», приказа МБОУ «Орловская школа-детский сад» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2022-2023 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПр процедура полностью соблюдена.

В период с 19.03.2023г по 24.04.2023 г. были проведены ВПр, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 25.03.2023 г. по 31.03.2023 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПр в 2023 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ «Орловская школа-детский сад» с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПр и фактическое количество участников ВПр, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПр, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПр отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПр по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПр имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

Уровень усвоения учебного материала

| | |
|---------------------------|----------|
| Справились с заданием (%) | |
| Очень трудно | 0%-20% |
| Трудно | 20%-40% |
| Умеренно трудно | 40%-60% |
| Легко | 60%-80% |
| Очень легко | 80%-100% |

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению.

Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ТГ, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

26 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8 классе, истории 7 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и обществознанию во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ «Орловская школа-детский сад»

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.
В МБОУ «Орловская школа-детский сад» разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МБОУ «Орловская школа-детский сад» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.
На основании Приказа МБОУ «Орловская школа-детский сад» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году». назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией..

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.

5. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.

6. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

7. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МБОУ «Орловская школа-детский сад» утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Орловская школа-детский сад» № 145 от 31.08.2022г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2022г.).

8. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «Орловская школа-детский сад» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Орловская школа-детский сад» (в период с 2022 года по май 2023 г.):

| Наименование программы | Организация | Ф.И.О. педагогов, участвующих в программе |
|--|-------------|---|
| «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | Единый урок | 5 чел |
| «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и право знания граждан» | Единый урок | 3 чел |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | Единый урок | 14 чел |

| | | |
|--|-------------|-------|
| «Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г. » | Единый урок | 3 чел |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Единый урок | 2 чел |

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:

| Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу. Предмет | | | | | | | Суммарное количество |
|---|----|---|---|---|---|---|----------------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 10 | 5 | 4 | 5 | 4 | 9 | 37 |
| Математика | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 38 |
| Обществознание | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 7 | 18 |
| Биология | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 27 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 18 |
| Английский язык | 0 | 5 | 5 | 6 | 5 | 8 | 29 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 14 |
| История | 0 | 5 | 4 | 4 | 4 | 8 | 25 |
| Литература | 0 | 5 | 4 | 4 | 4 | 7 | 24 |
| География | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 23 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 5 | 5 | 6 | 5 | 9 | 30 |
| Технология | 0 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| Физическая культура | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 26 |

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

- Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.
11 человека из 12 человек – 92%
- Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.
30 человек из 30 человек – 100%

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ, причинами которой являются:

- Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).
- Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

3. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

| Предмет | Параллель | | | | | | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|----------------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Технология | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 5-9 классы параллельно участвовали во Всероссийских проверочных работах, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

4. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВСОШ в 2022-2023 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

| Предмет | Параллель | | | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|----------------------|
| | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 1 |
| История | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа привело к снижению и участия в муниципальном этапе ВСОШ.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

III. Региональный этап ВСОШ. Участие не принимали.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителя ТГ: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 18 человека: 2 – администрация, 15 – в должности «учитель», 1 – воспитатель разновозрастной группы, 7 % - работники со стажем менее 10 лет, 7 % - работники со стажем менее 20 лет, 86 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 70% педагогических работников, 30 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют высшую категорию, 1 педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Орловская школа-детский сад» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; ТГ учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование

- системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
 - организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
 - принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ «Орловская школа-детский сад»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Орловская школа-детский сад», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантиикачества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Объем библиотечного фонда — 3804 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Орловская школа-детский сад» по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолога - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Справку составила

Зам. директора по УВР

_____ Т. В. Константинова

30.05.2023 г.